

停課的啓示： 網上學習 檢視與前瞻



基督教宣道會宣基小學
C & MA Sun Kei Primary School



基督教宣道會宣基小學

- Microsoft Showcase School
- 教育局資訊科技教育卓越中心
2014-2016, 2017-2018
- 教育局體育科基礎活動學習社群
(啟導學校)



We are a Microsoft Showcase School

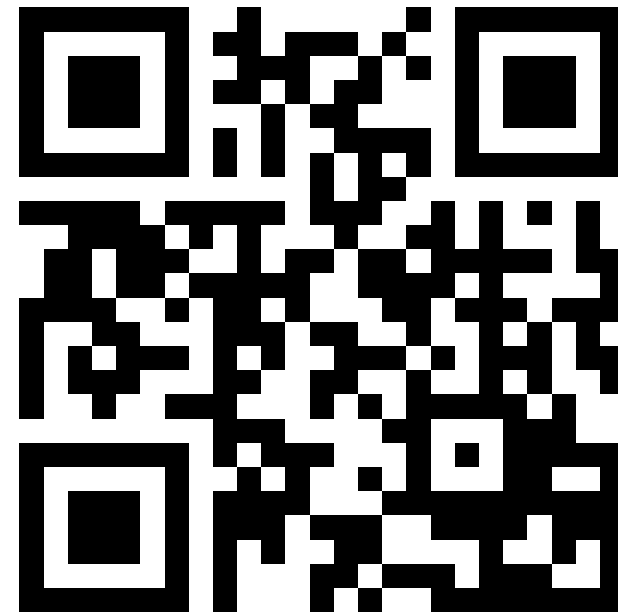
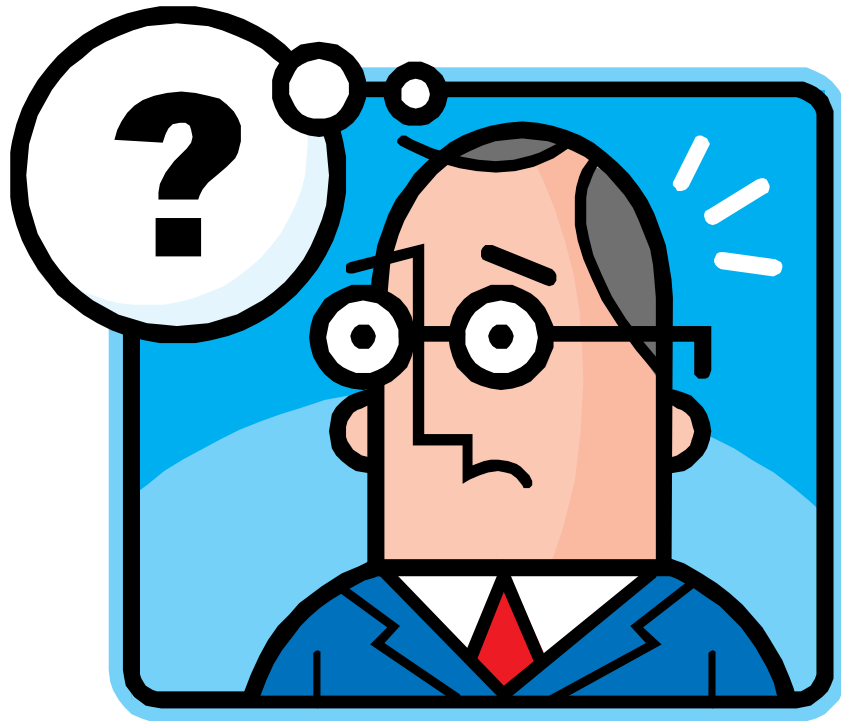


郭文釗老師

- 小學課程統籌主任
- Microsoft Certified Educator
- Microsoft Innovative Educator Expert
- 曾任香港教育局資訊科技教育組
半借調教師

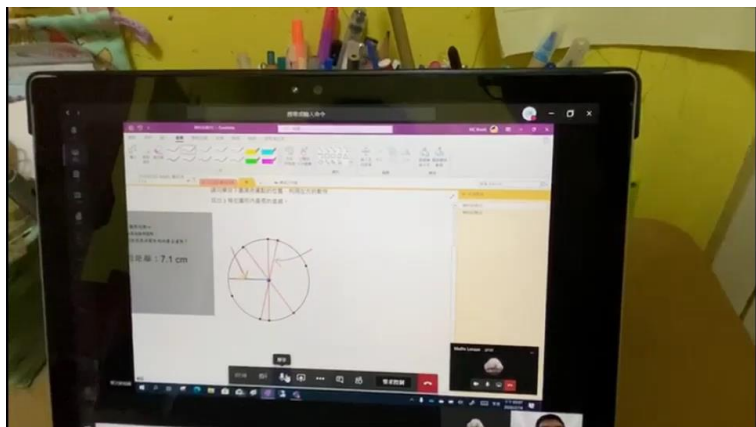
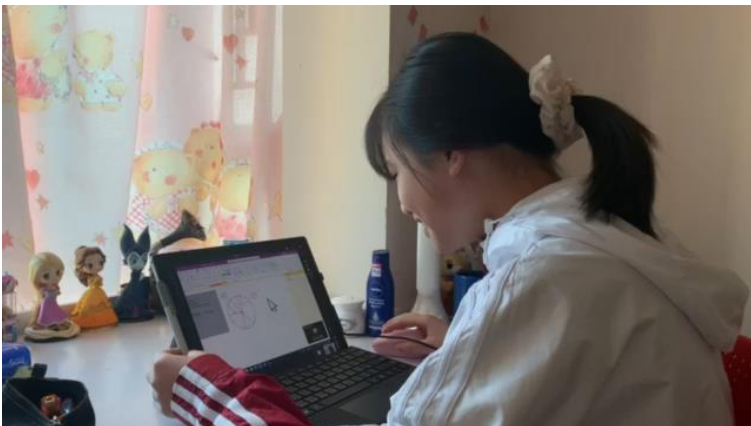


面對突如其來的停課，大家怎樣面對？



Website: www.menti.com

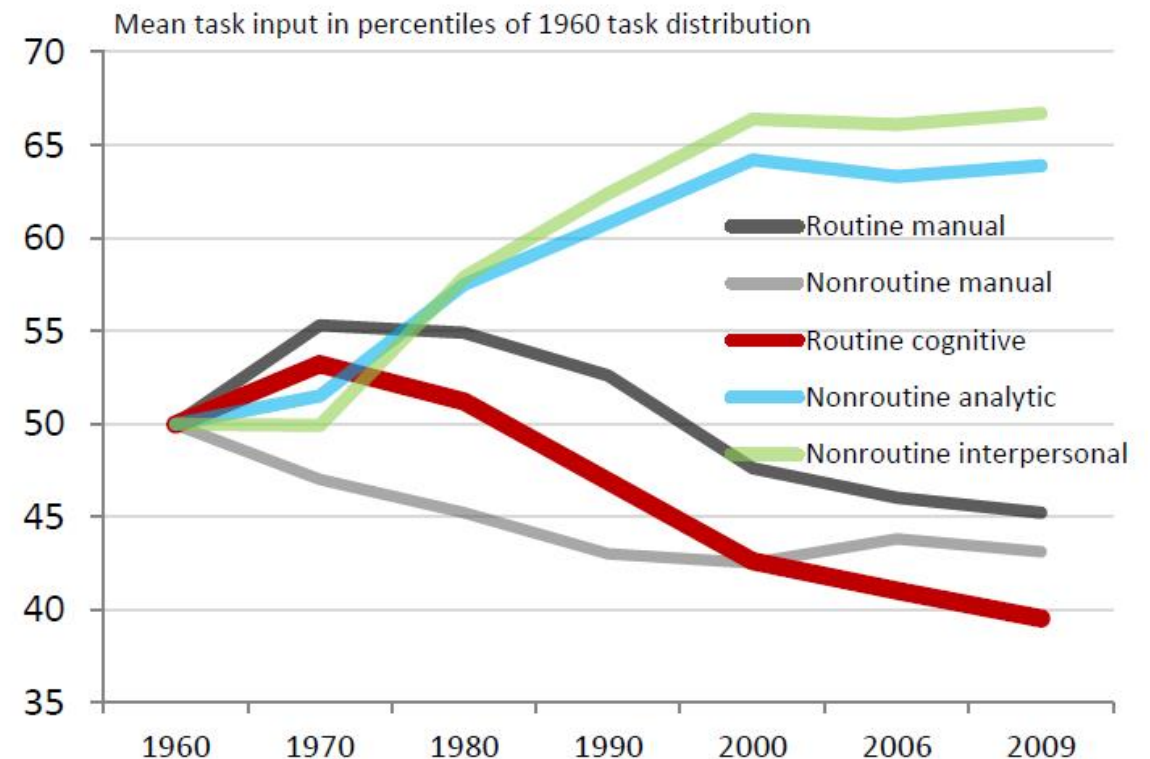
Code: **818211**



在此疫情下，突顯了電子學習的重要性

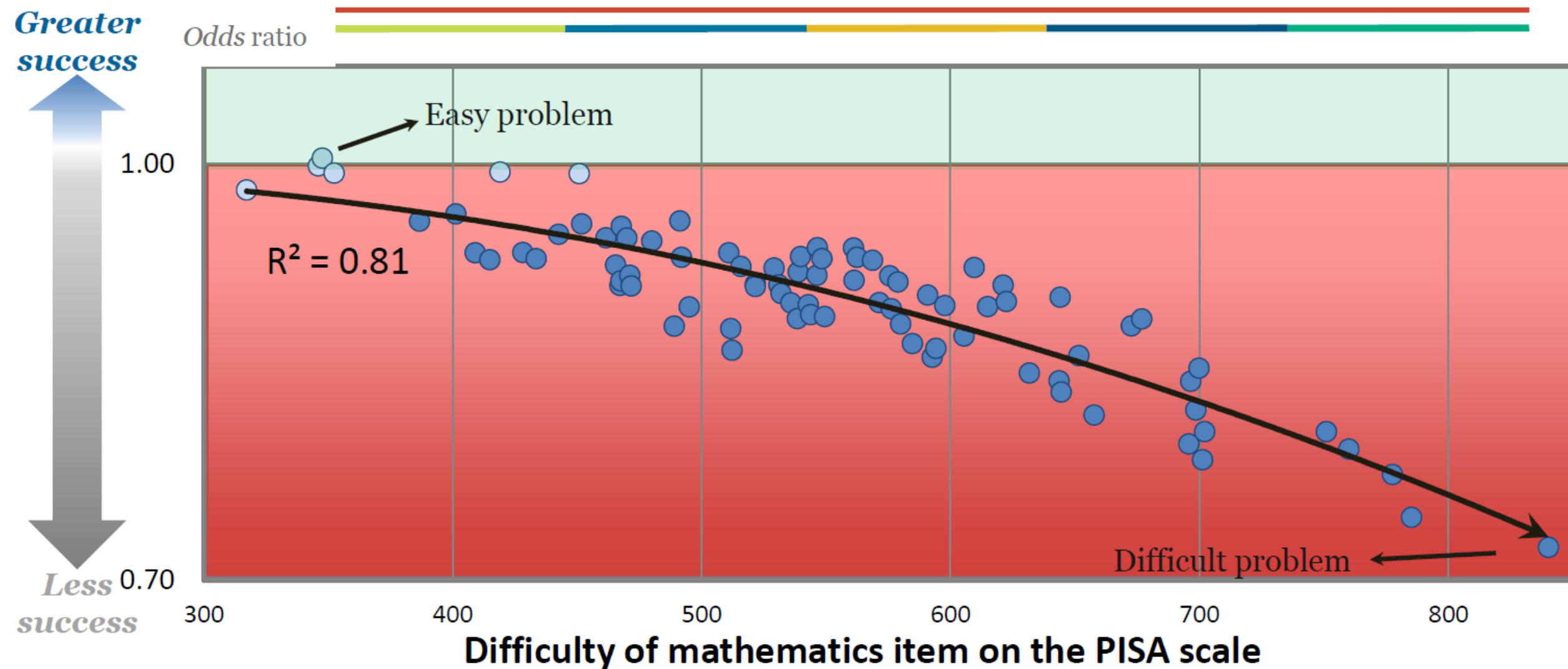


The kind of things that are easy to teach are now easy to automate, digitize or outsource

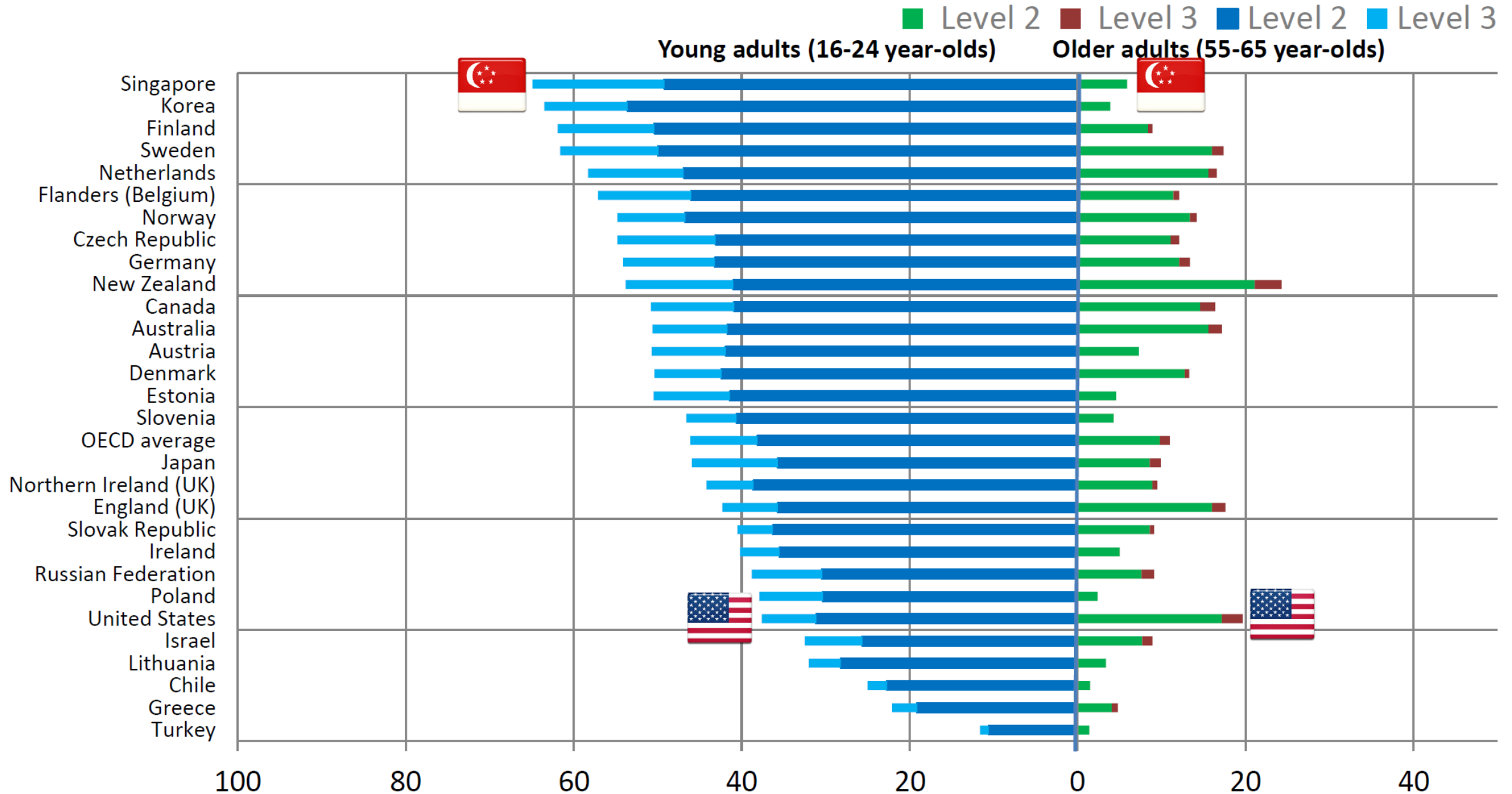


Educating for the futureKey issues on curriculum design, OECD Sep 2019.

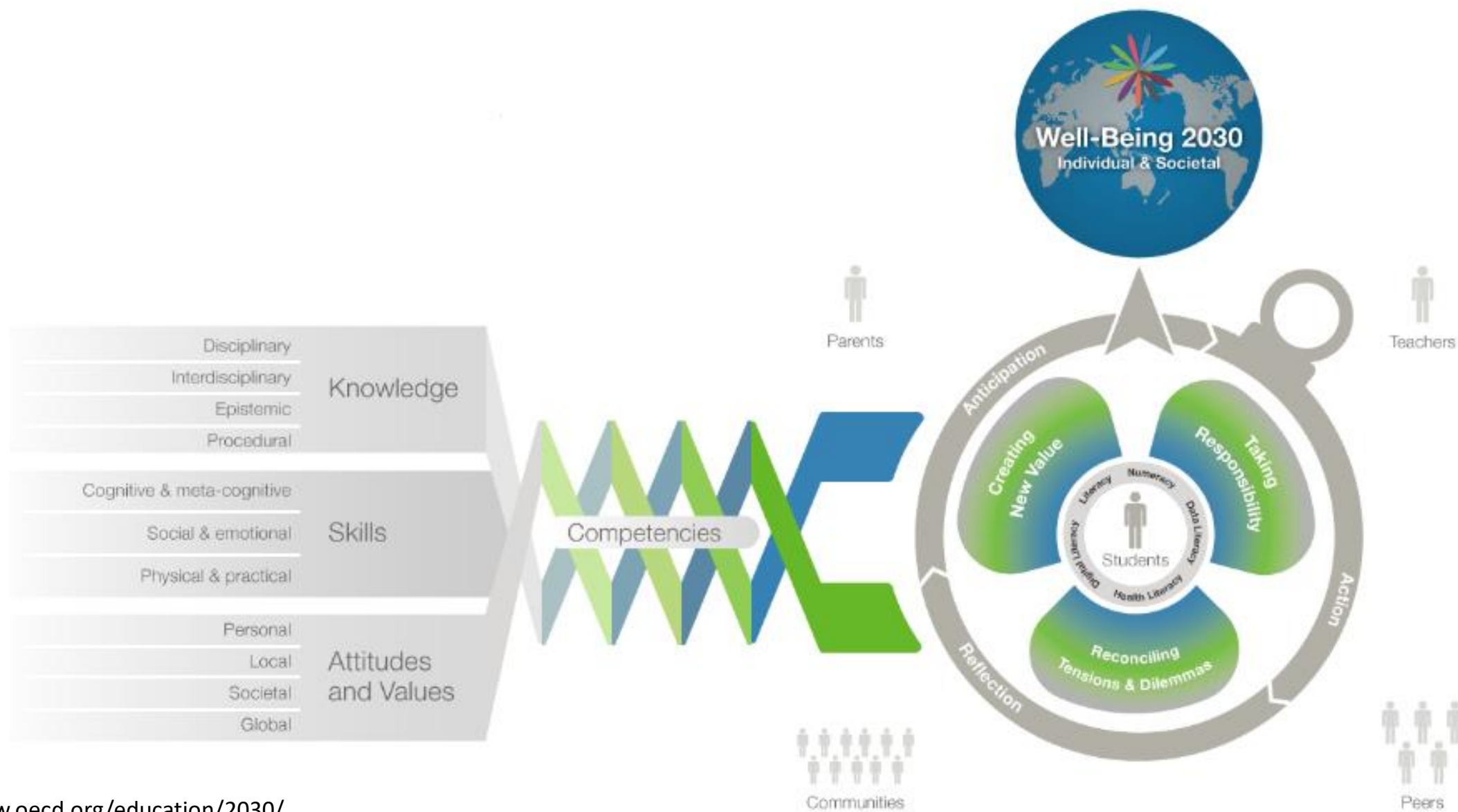
Memorisation is less useful as problems become more difficult (*OECD average*)



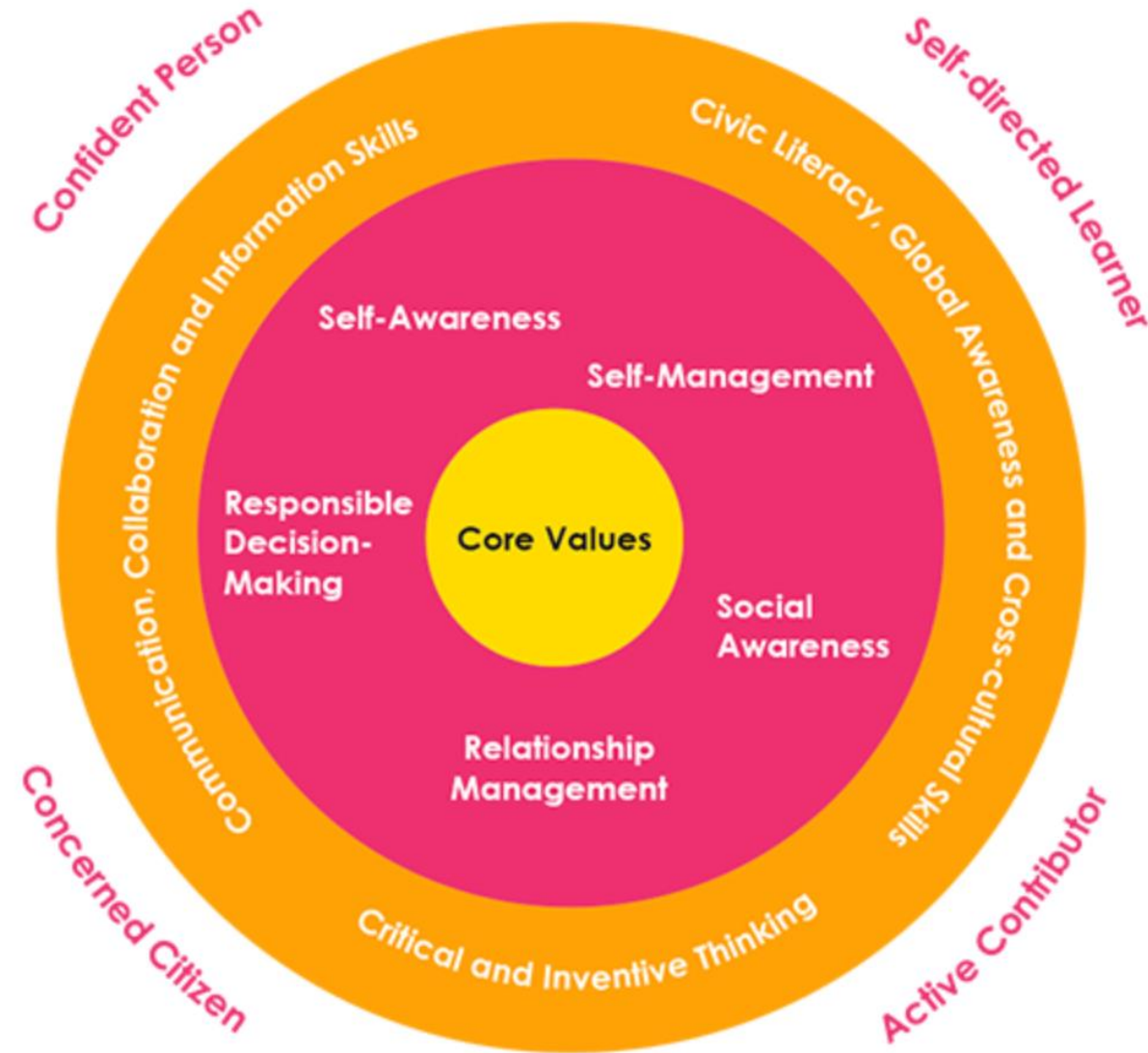
Skills to manage complex digital information



經濟合作暨發展組織(OECD) 2030教育架構



Framework for 21st Century Competencies and Student Outcomes



Global Awareness



Global Awareness



Global Awareness

The collage features several screenshots of the Flipgrid interface. Three video player windows are shown, each with a 'LEAVE A VIBE!' sticker and a 'Feedback' sidebar. The sidebar includes options to 'Add Private Video Feedback', a 'Grading Rubric' section, and a 'Comments' section. The video windows show students from different backgrounds: a young boy, three girls, and a girl named Donna Hayworth. A list of video entries is also displayed, showing the names of students, their display names, view counts, reaction counts, flip codes, dates, and activity status.

Viewed	Name - Last First	Flip Code	Date ↓	Feedback	Activity
	승우 백	1f666eb3	Nov 21, 2018	-	Active
	나현 장	56b71d0c	Nov 20, 2018	-	Active
	민아 김	73d339ab	Nov 20, 2018	-	Active
					Active
					Active

Nov 14, 2018 4:24pm 57 views

Nov 20, 2018 12:57pm 9 views

Nov 15, 2018 12:58pm 28 views

Display Name: 서희 오

Display Name: Donna H.

Copy Feedback Link

Copy Feedback Link

Copy Feedback Link

flpgid.com/b820a092

flpgid.com/41db8388

第四個：香港資訊科技教育策略 (2015)



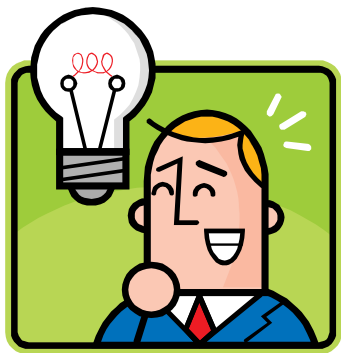
第四個：香港資訊科技教育策略 (2015)

- 第四個資訊科技教育策略的**核心是學生的學習**。
- 策略旨在**透過發揮資訊科技的潛能**，**提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量**，讓學生學會學習、邁向卓越。
- 目的是透過優化的資訊科技環境，發揮學校的專業領導與能力，加上社區夥伴的支援，從而**加強學生的自主學習、創意、協作及解難能力**，並提升他們的**計算思維技巧**，及使用資訊科技的操守。

香港基礎教育課程指引

- 自主學習
- 善用資訊科技進行學習
- 價值教育
- 整體課程規劃

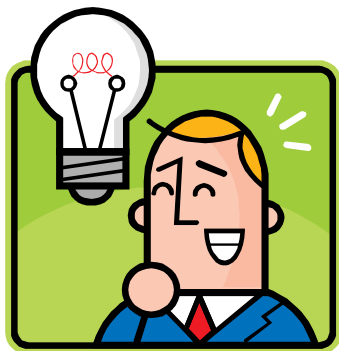




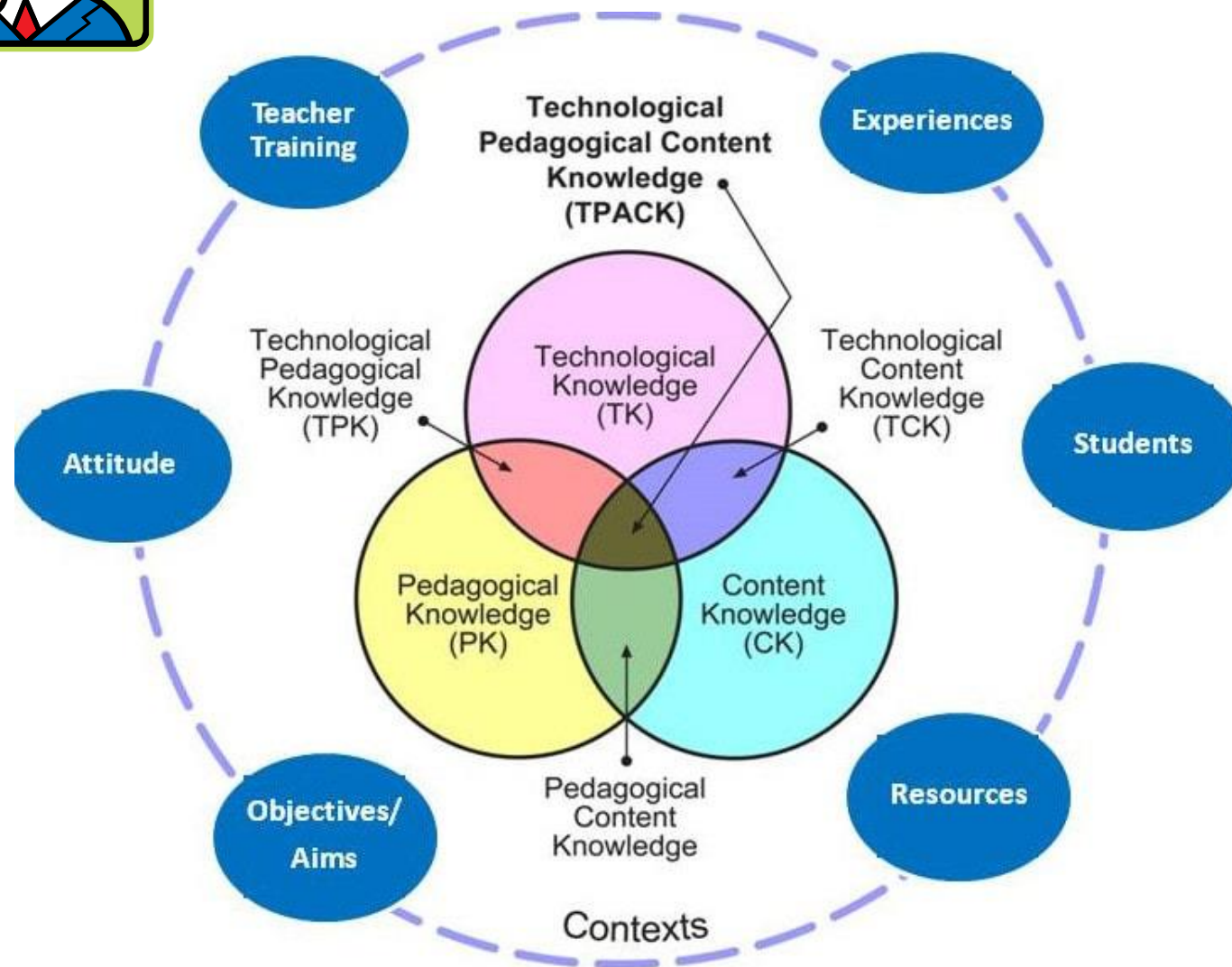
推展電子教學的目的

E-Learning Beyond Digitization

- 配合**社會發展**
- 促進學生**自主學習能力**
- 讓老師**即時收集學生的學習數據**，從而對課堂作出即時的回饋，使整個學習更能切合學生的需要
- 令課程安排**更具彈性，更校本**
- 打破課室牆壁的界限，讓學生**面向國際**



電子教學理論架構 (TPACK)



A Cyclic Phase of Self-Regulated Learning



Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81, 330

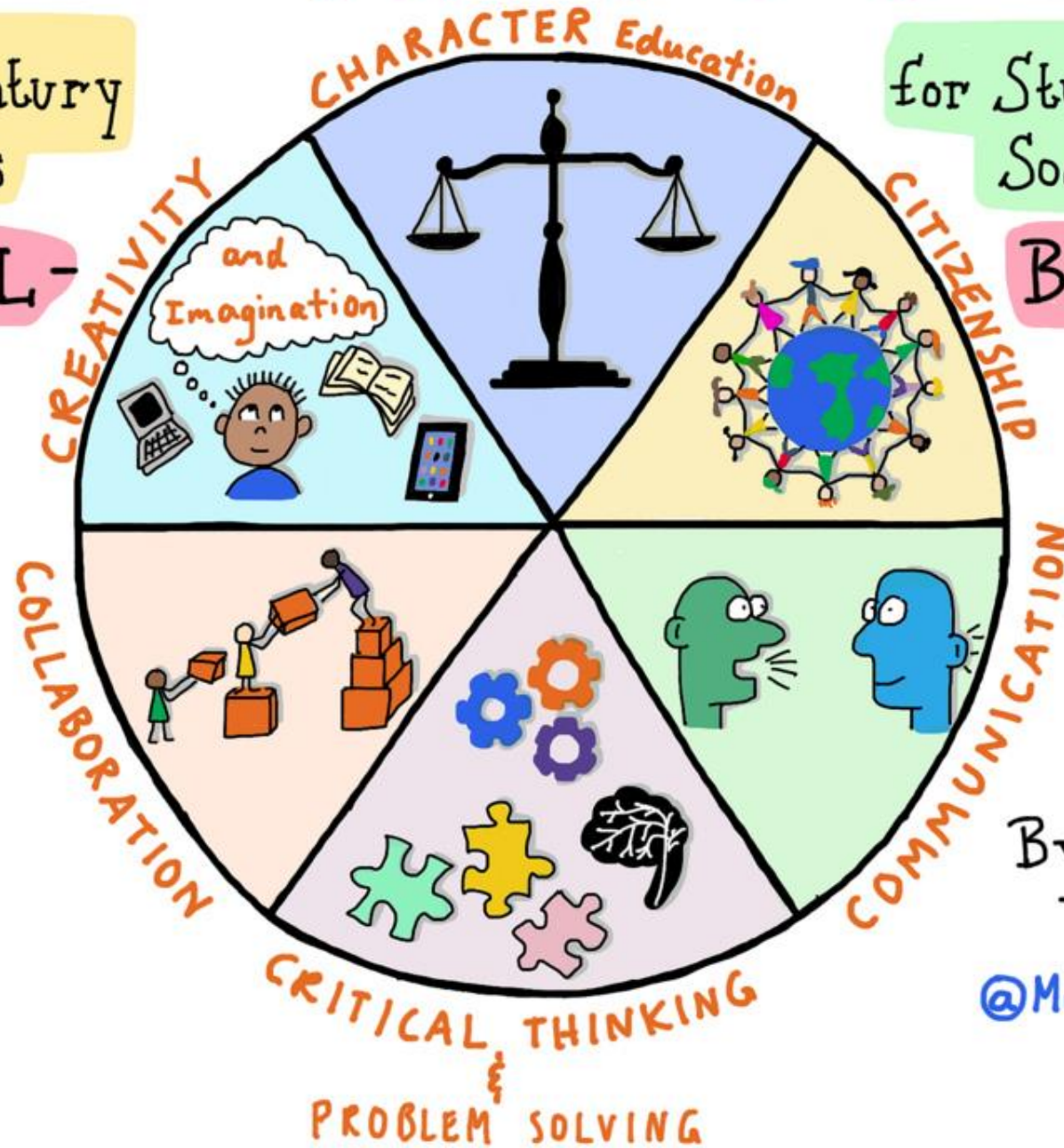
THE 6 C's of Education

21st Century
skills

WELL-

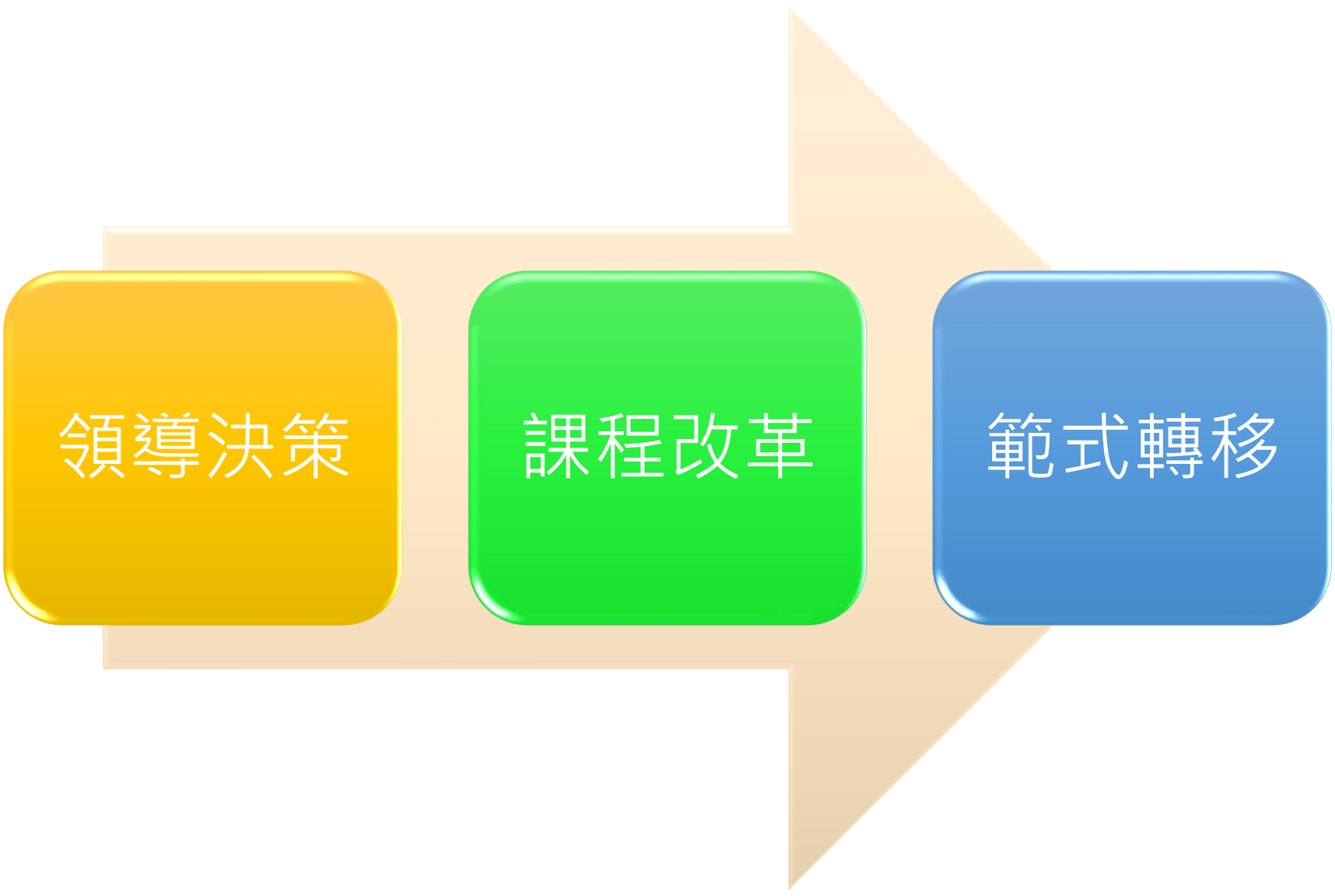
for Student and
Society

BEING



@sylvia duckworth

By Michael
Fullan
@MichaelFullan1



領導決策

課程改革

範式轉移

The background of the slide features a soft-focus photograph of several colorful origami shapes, including a prominent blue boat-like structure in the foreground and various geometric forms in green, yellow, and purple in the background.

停課期間 教學安排

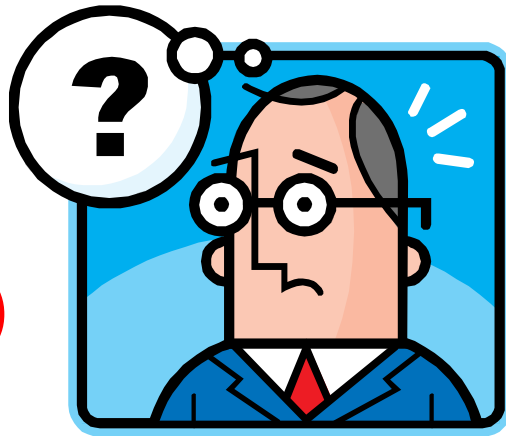
課程統籌組

我們可以怎樣照顧學生的學習？

教學方式？
(錄播？直播？)

教材存取方法？
(內聯網？雲端系統？)

學習科目？
(全科？部份科目？)



行政上的安排
(學習時間表？
上課模式？
取消考試？)

功課安排？
(列印工作紙？Forms？網上工作紙？
功課份量？)

宣基推展「停課不停學」政策的5個階段

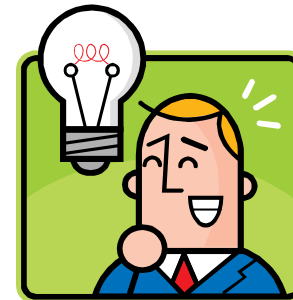


策劃 Planning



基督教宣道會宣基小學
C & MA Sun Kei Primary School

1. 危機處理會議



- 審時度勢
- 了解現時的校情，安排人力及資源
- 政策由上而下

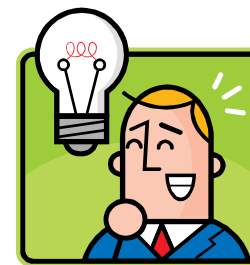
2.主要教學模式



- 各主科(中、英、數、常)同工每天需進行網上教學，為所有級別的學生提供學習材料。
- P.1-3 科任，可運用PowerPoint錄影，並輔以Forms、Kahoot或其他電子資源作功課。
- P.4-6 科任，可運用Teams直播教學或PowerPoint錄影，還需將作業的電子版，透過OneNote傳送給學生，同工可在翌日在OneNote上進行作業批改。

每天讓學生做功課的目的：
是要讓老師了解學生的學習成效

2. 主要教學模式



在教材發佈方面，學生可在Office 365內取得當天的學習材料。

SharePoint 搜尋此網站

停課自學教材 ☆ 未關注 共用

新增 透過電子郵件傳送 升階 頁面詳細資料 發佈日期 2020/3/5 編輯

停課學習教材(六年級) [05/03/2020]

羅尚康老師

各位六年級同學：

請同學完成各項功課，老師會每天檢查：

1.中文科：(09:00-10:00) 直播教學(09:00-09:30)(重溫直播教學)

1.請同學閱讀課文(重)後，先想想課文內容討論題目(見以下附件)，並自行找出事與情之間的關聯，試在課文中圈出答案。(課文附件已在OneNote發放)

附件：[重逢題目二](#)

2.完成1.7 閱讀理解工 (工作紙已在OneNote發放)

3.預告：星期五早上會進行網上直播教學，請各同學準時上午9:00前登入TEAMS參與

2.英文科：(10:00-11:00) 自行收看短片

2. 主要教學模式



- 教學以全級模式進行。
- 同級科任需輪流進行拍攝 / 直播。
- 為了增強學生在停課期間的學習成效，在這段期間的教學內容，亦會列入評估範圍（但不計算分數）。

2. 主要教學模式



- 教學進度主要按下學期原有之教學安排進行**調節**。
- 進行網上教學原則：
重點教學、**簡化內容**、**讓學生掌握重點**、科任教學
內容是同級商議結果

2. 主要教學模式



- 功課及教學份量
- 低年級：每天2科，每科1小時為主
(每科15~20分鐘錄影短片 + 做功課30分鐘)
- 高年級：每天3~4科，每科1小時為主
(每科15~20分鐘直播/錄像 + 做功課30分鐘)

3. 教學時間安排



P.1-3的教學安排如下：（沒有規定網上學習時間）

日期	學習科目
星期一	中、常
星期二	英、數
星期三	中、常
星期四	英、數
星期五	中、英

3. 教學時間安排



P.4-6的教學安排如下：

(指定網上學者時間由09:00-13:00)

日期	09:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:00
星期一	中	英	數	---
星期二	中	英	數	常
星期三	中	英	數	---
星期四	中	英	數	常
星期五	中	英	數	---

4. 支援老師



全級形式教學，同工輪流進行錄影 / 直播

- 同工有充裕時間準備有質素的教學
- 可自行學習新的教學模式
- 可互相觀摩學習

4. 支援老師



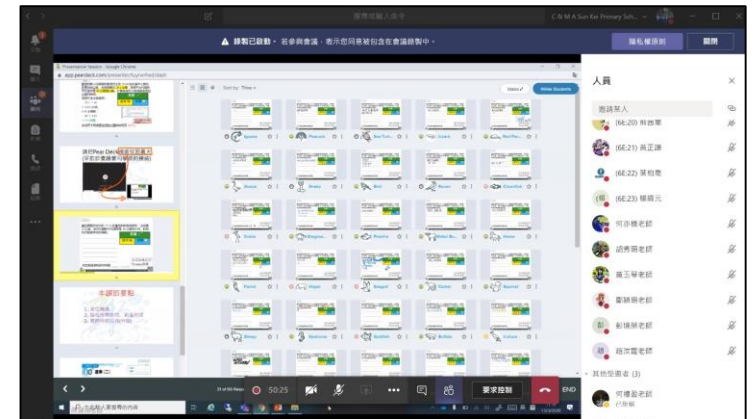
- 培訓
- 錄像

<https://youtu.be/U5W4mFRV9o0>

- 流程文件

[Forms表格的製作] [簡報錄影流程]

- 視像學習

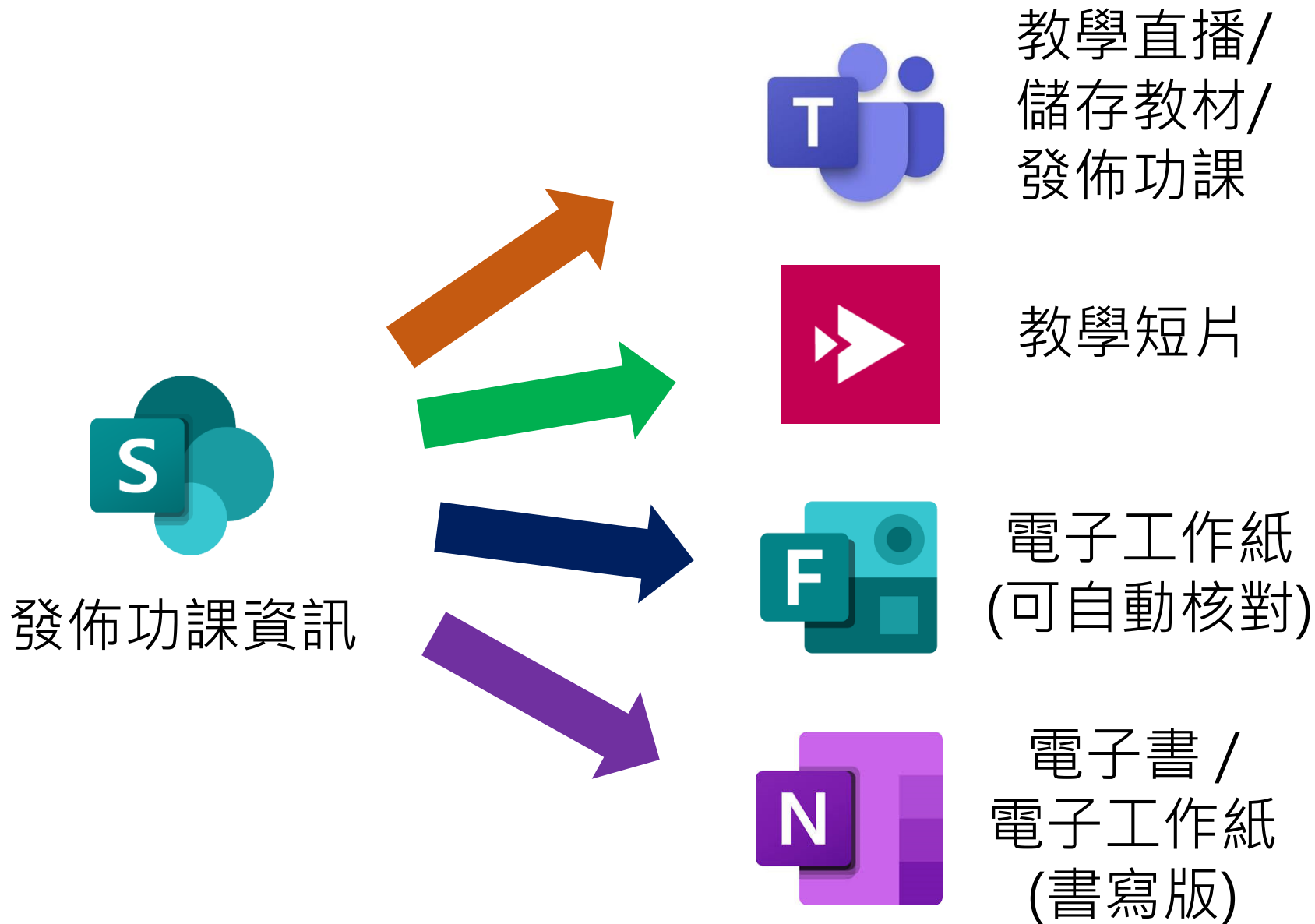


推展 Implementation



基督教宣道會宣基小學
C & MA Sun Kei Primary School

停課期間所使用的工具



停課期間所使用的工具



發佈功課資訊

The screenshot shows the homepage of the '基督教宣道會宣基小學--雲端系統' (Christian Church of the Kingdom of Hong Kong - Cloud System). The interface includes a top navigation bar with links for '瀏覽' (Browse) and '頁面' (Pages), and a search bar. The main content area features a sidebar on the left with links for '雲端系統' (Cloud System), '教師桌面' (Teacher Desktop), '學生桌面' (Student Desktop), '學科桌面' (Subject Desktop), '課外活動' (Extracurricular Activities), '編輯連結' (Edit Link), and '網站內容' (Website Content). The main area displays a prompt '請選擇以下內容' (Please choose the following content) with four large, colorful buttons: '教師桌面' (Teacher Desktop) in yellow, '學生桌面' (Student Desktop) in blue, '學科桌面' (Subject Desktop) in green, and '課外活動' (Extracurricular Activities) in cyan. Below these buttons, there are links for '下載Office 365 Pro Plus(桌面版)' (Download Office 365 Pro Plus (Desktop Version)), '**停課自學教材(3/2-13/3/2020) New' (Self-learning materials during school closure (3/2-13/3/2020) New), and '** 停課自學教材(13-19/11/2019)' (Self-learning materials during school closure (13-19/11/2019)).

基督教宣道會宣基小學--雲端系統

請選擇以下內容

教師桌面

學生桌面

學科桌面

課外活動

下載Office 365 Pro Plus(桌面版)

**停課自學教材(3/2-13/3/2020) New

** 停課自學教材(13-19/11/2019)

停課期間所使用的工具



發佈功課資訊

SharePoint 搜尋此網站

停課自學教材

首頁
筆記本
文件
頁面
網站內容
編輯

+ 新增 頁面詳細資料

同學請按所屬年級，完成相關學習內容:

1. 同學盡力完成有關任務。
2. 如在自學過程中有任何問題而未能完成任務，可在復課後跟老師聯絡。
3. 功課於另一天繳交。
4. 網上功課將會由老師檢閱，不用呈交紙本。

	2/3(一)	3/3(二)	4/3(三)	5/3(四)	6/3(五)
一年級	按此	按此	按此	按此	按此
二年級	按此	按此	按此	按此	按此
三年級	按此	按此	按此	按此	按此
四年級	按此	按此	按此	按此	按此
五年級	按此	按此	按此	按此	按此
六年級	按此	按此	按此	按此	按此

停課期間所使用的工具



發佈功課資訊

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calls, Files, and an App bar at the bottom. The main area displays a chat window for the 'C & M A Sun Kei Primary Sch...' team. The chat history shows a message from '郭文釗老師' (Mr. Kwok) dated '昨天 上午10:38' (Yesterday 10:38 AM). The message content is as follows:

*****6/3 備課功課*****

各位6D同學：
大家平安！請完成常識科有關6上BCH5_從一包糖果說起的任務：

A. 備課內容：(共3項)

1. 閱讀課本內容(P.26-30)，並嘗試完成P.28(填一填)及(圈一圈)
2. 閱讀簡報「本港對外貿易概況」
3. 試回答以下問題，在日常生活中，有甚麼是外國進口的商品。試舉出三個例子。

*不能重覆其他同學的例子。

B. 延伸學習：
教育電視ETV 《香港的貿易》
<https://www.youtube.com/watch?v=F4ay-MQld7o>

查看較少

香港對外貿易的情況.pdf

新的 來自 Tin Hang、Sze Tin、Shun Lam 及其他 3 位的 6 則回覆

昨天 下午3:34

化妝品、手提包、口罩都是外國進口的商品。

回覆

開始新的交談。輸入 @ 來提及某人。

停課期間所使用的工具



發佈功課資訊

The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. On the left sidebar, there is a list of teams under the '團隊' (Teams) section. The teams listed are:

- [1920] 6E-Math
- [1920] 6E-GeneralStudies
- [1920] 6E-Eng
- [1920] 6E-Chi
- [1920] 6D-Eng
- [1920] 6D-Math
- [1920] 6D-ScienceTechnology
- [1920] 6D-GeneralStudies
- [1920] 6D-Chi
- [1920] 6C-GeneralStudies
- [1920] 6C-Eng
- [1920] 6C-Math
- [1920] 6B-Math
- [1920] 6B-GeneralStudies

The main chat area on the right shows a conversation with a teacher. The chat history includes two messages:

- A message from the teacher (老師) dated Wednesday, 9:59 AM, containing a photo of a student's handwritten work. The message has 1 heart reaction.
- A reply from the teacher dated Wednesday, 10:51 AM, stating '都寫對了，表現不錯!' (All written correctly, good performance!).
- A message from the teacher dated Tuesday, 11:55 AM, containing a photo of a student's handwritten work on graph paper. The message has 1 heart reaction.

The bottom of the chat window shows a text input field with the placeholder '開始新的交談。輸入 @ 來提及某人。' (Start a new conversation. Enter @ to mention someone.) and a row of icons for various chat features.

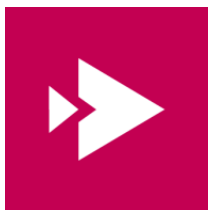
停課期間所使用的工具



教學直播

A screenshot of a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with a hot air balloon illustration and the Chinese characters '誠實' (Honesty). Two red arrows point from the balloon to two text boxes. The top box, titled '行為:' (Behavior), lists two points: '低頭認錯。' (Bow your head and admit you're wrong.) and '主動收拾地上的碎片。' (Proactively pick up the fragments on the ground.). The bottom box, titled '說話:' (Speaking), lists four points: '主動向媽媽認錯。(貪玩、沒有考慮後果)' (Proactively admit to your mother you're wrong. (Playing, no consideration of consequences)), '做錯了甚麼?(不要照抄一次題目)' (What did you do wrong? (Don't copy the question once)), '表明知道做錯事後的後果,但仍願意誠實交待錯誤。' (State that you know the consequences of doing wrong, but are still willing to be honest and admit the mistake.), and '願意受罰和清理現場。' (Willing to accept punishment and clean up the scene.). The bottom box also includes '承諾下次不會再犯。' (Commit to not doing it again next time.). The interface includes a top navigation bar with a search bar and a 'C & M A Sun Kei Primary Sch...' dropdown. A status bar at the top indicates '錄製已啟動' (Recording is on). A right sidebar shows a list of participants, including the host '郭' (Teacher) and 60 attendees. A bottom toolbar contains icons for chat, share, and other meeting controls. The bottom status bar shows the name '郭美老師' (Teacher Mei Guo) and a list of participant avatars.

停課期間所使用的工具



教學短片

Stream

Home Discover My content Create Search

Interactivity

+ Add Form

Make your video more engaging by adding a survey, quiz, or poll using Microsoft Forms.

Details

20200226 三常香港路路通(二)

Published on 25/2/2020 by 郭文釗老師

#P3GS #2020停課 #20200226

20200304三常_國家的生日(二)

100 views

10:51

金紫荊廣場升旗禮

85 views

停課期間所使用的工具



電子工作紙
(可自動核對)



3. 這次地震中死傷無數，我們怎麼能()，漠不關心呢？ *
(10 點)

☐ 愛莫能助

☐ 同病相憐

☐ 責無旁貸

☐ 無動於衷

☐ 推己及人

☐ 設身處地

4. 他們從小一起在孤兒院長大，因此彼此總是()，互相扶持。 *
(10 點)

☐ 愛莫能助

☐ 同病相憐

☐ 責無旁貸

☐ 無動於衷

☐ 推己及人

☐ 設身處地



成語故事 成語練習(p.108-111) 

嗨 Man Chiu，提交此表單後，擁有者將能看到您的名稱與電子郵件地址。

* 必答

1. 班別 *

☐ 5A

☐ 5B

☐ 5C

☐ 5D

☐ 5E

2. 學號 (例子：1 號輸入01，10 號輸入10) *

停課期間所使用的工具



電子書 / 電子工作紙

Ex1 速率溫習 - OneNote

Man Chiu Kwok

檔案 常用 插入 繪圖 歷程記錄 校閱 檢視 說明 學習工具 課程筆記本

發佈頁 發佈新節 發佈內容庫 檢閱學生功課 檢閱 建立課 新增/移 程筆記本 除學生 除教師 筆記本 管理 連線 專業發 說明與意 展 見反應 資源

[1920] 6D-Math 筆記本 單元4速率 5 6下BCH9速率(-) 6下BCH10速率(-) 6下BCH11行程圖

搜尋 (Ctrl+E)

新增頁面

檢閱學生功課 (6下BCH9速率(-) ...)

☐ 依姓氏對學生排序(S)
☒ 全部展開(E)

未命名頁面
(P.2)CH9速率(-)
(P.3)CH9速率(-)
(P.4)CH9速率(-)
(P.5)CH9速率(-)
(P.6)CH9速率(-)
(P.7)CH9速率(-)
Ex1 速率溫習

☐ Lock Pages
(6D_01)
(6D_02)
(6D_03)
(6D_04)
(6D_05)
(6D_07)
(6D_09)
(6D_10)
(6D_11)
(6D_13)
(6D_15)
(6D_16)
(6D_16)

取:月(N)

填表：把正確的答案填在橫線上。

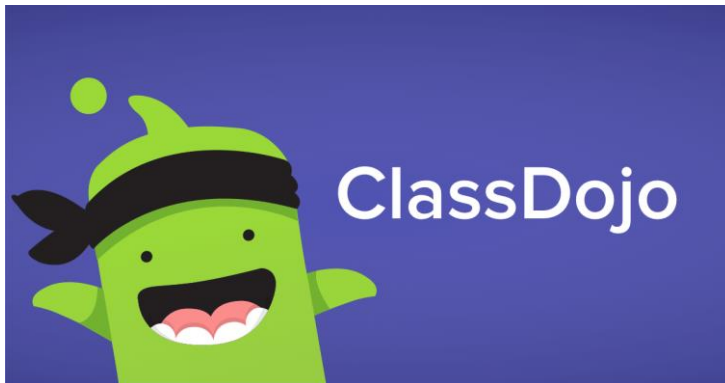
	距離	時間	速率(列式計算)	速率
例	150 米	10 秒	$150 \div 10$	15 m/s
1	16 公里	0.4 小時	$16 \div 0.4$	40 km/h
2	100 m	11 秒	$100 \div 11$	9.09 m/s
3	60 公里	$8\frac{1}{5}$ 小時	$60 \div 8\frac{1}{5}$	7.2 km/h
4	5.8 米	20 秒	$5.8 \div 20$	0.29 m/s
5	700 米	4 秒	$700 \div 4$	175 m/s

英

停課期間所使用的工具



促進學習的評估 **Assessment for learning**



停課期間所使用的工具

☰ ☐ 📁

Sort by: Time ▼

fzqhl

0/76 Students

計算下列題目(1) 類別: 6.C.1.f) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = 0.25 \text{ (km/h)}$ 😊 🐴 Donkey ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.A.15) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>$\frac{1}{4} \text{ km/h}$</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = \frac{1}{4} \text{ (km/h)}$ 😊 🐙 Squid ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$	計算下列題目(1) 類別: 6.C.1.g) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25 \text{ km/h}$ 😊 🐘 Elephant ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.A.1.h) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>$\frac{1}{4} \text{ km/h}$</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120$ 😊 🐨 Kangaroo ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$	計算下列題目(1) 類別: 6.B.123) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30 \div 120}{120} = 0.25 \text{ (km/h)}$ $\frac{30}{120} = \frac{1}{4}$ 😊 🐟 Fish ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
計算下列題目(1) 類別: 6.B.1.n) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25 \text{ (km/h)}$ 😊 🐸 Frog ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.D.110) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = \frac{1}{4} = 0.25 \text{ (km/h)}$ 😊 🦉 Toucan ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.B.16) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25 \text{ km/h}$ 😊 🐼 Panda ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.A.1) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: 😊 🐎 Horse ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.C.1.g) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>$\frac{1}{4} \text{ km/h}$</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ 😊 🦎 Chamel... ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$																																
計算下列題目(1) 類別: 6.A.1) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = \frac{1}{4} \text{ (km/h)}$ 😊 🐌 Mollusk ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.E.123) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>$\frac{1}{4} \text{ km/h}$</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = \frac{1}{4} \text{ (km/h)}$ 😊 🦢 Goose ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$	計算下列題目(1) 類別: 6.E.25) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25 \text{ km/h}$ 😊 🦆 Duck ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.E.16) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120$ 😊 🐿 Squirrel ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.C.1.g) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>$\frac{1}{4} \text{ km/h}$</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120$ 😊 🐟 Goldfish ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	$\frac{1}{4} \text{ km/h}$																																
計算下列題目(1) 類別: 6.B.124) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $\frac{30}{120} = 0.25$ 😊 🦢 Crane ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.D.7) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120$ 😊 🐺 Wolf ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.A.12) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25 \text{ km/h}$ 😊 🐦 Pidgeon ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.A.17) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25$ 😊 🐰 Rabbit ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h	計算下列題目(1) 類別: 6.B.14) <table><thead><tr><th>距離</th><th>時間</th><th>速率</th></tr></thead><tbody><tr><td>30公里</td><td>120小時</td><td>0.25 km/h</td></tr></tbody></table> 公式: $30 \div 120 = 0.25 \text{ (km/h)}$ 😊 🦢 Swan ☆	距離	時間	速率	30公里	120小時	0.25 km/h
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																
距離	時間	速率																																
30公里	120小時	0.25 km/h																																

停課期間所使用的工具

< 5D 24 Students 0 Parents

13

?

Classroom

Portfolios

Class Story

Messages

Student login

Invite parents

Options

Students Groups

5315

Whole Class

243

01

484

02

283

03

439

04

158

05

108

06

180

07

163

08

359

09

124

10

101

11

153

12

184

13

333

14

161

15

117

16

170

17

287

18

289

19

131

20

125

21

339

22

261

23

123

24

+

Add students

Toolkit

Attendance

Select multiple

Random

Timer

5+

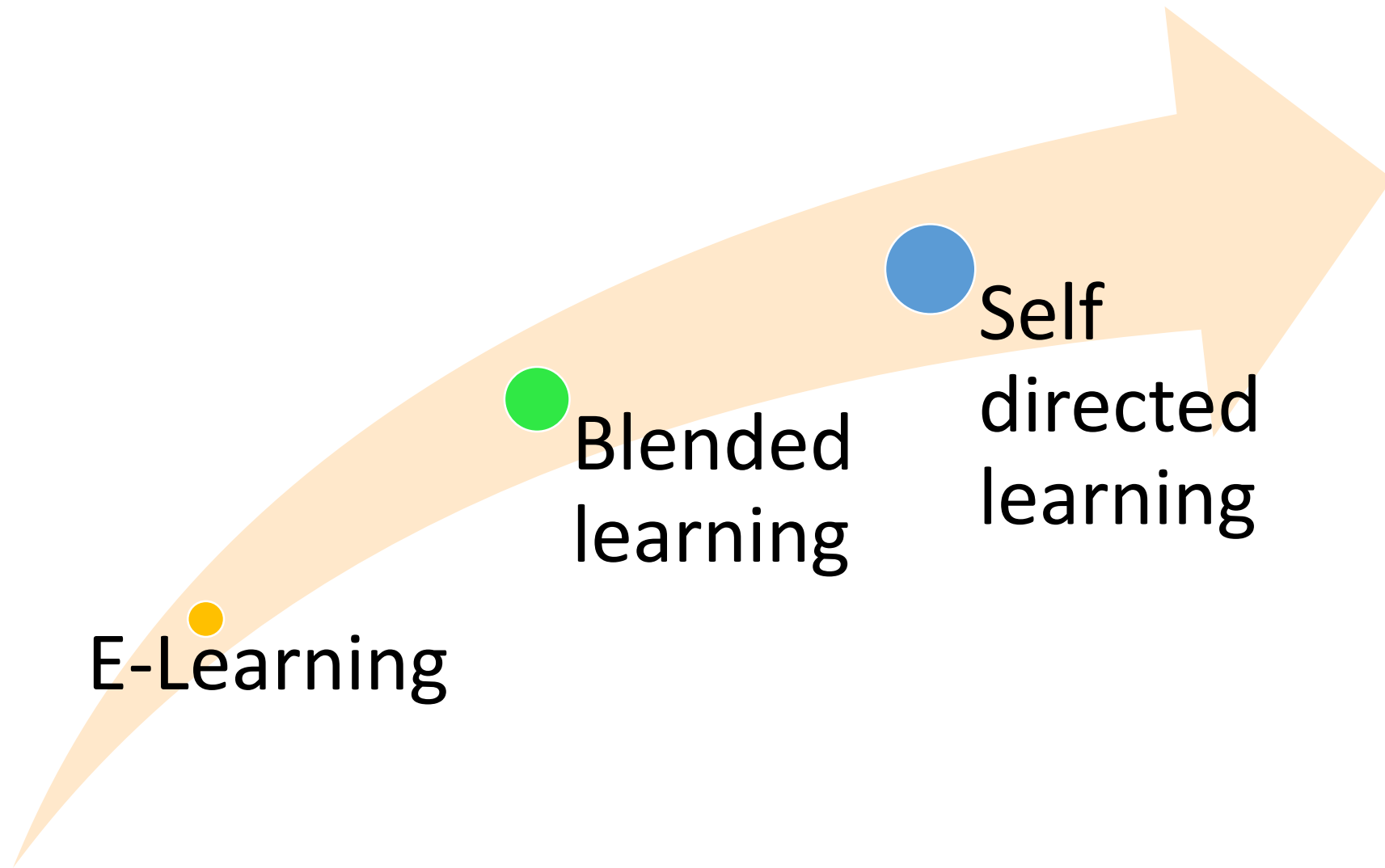
Big Ideas

Invite parents (0%)

延伸 Extension

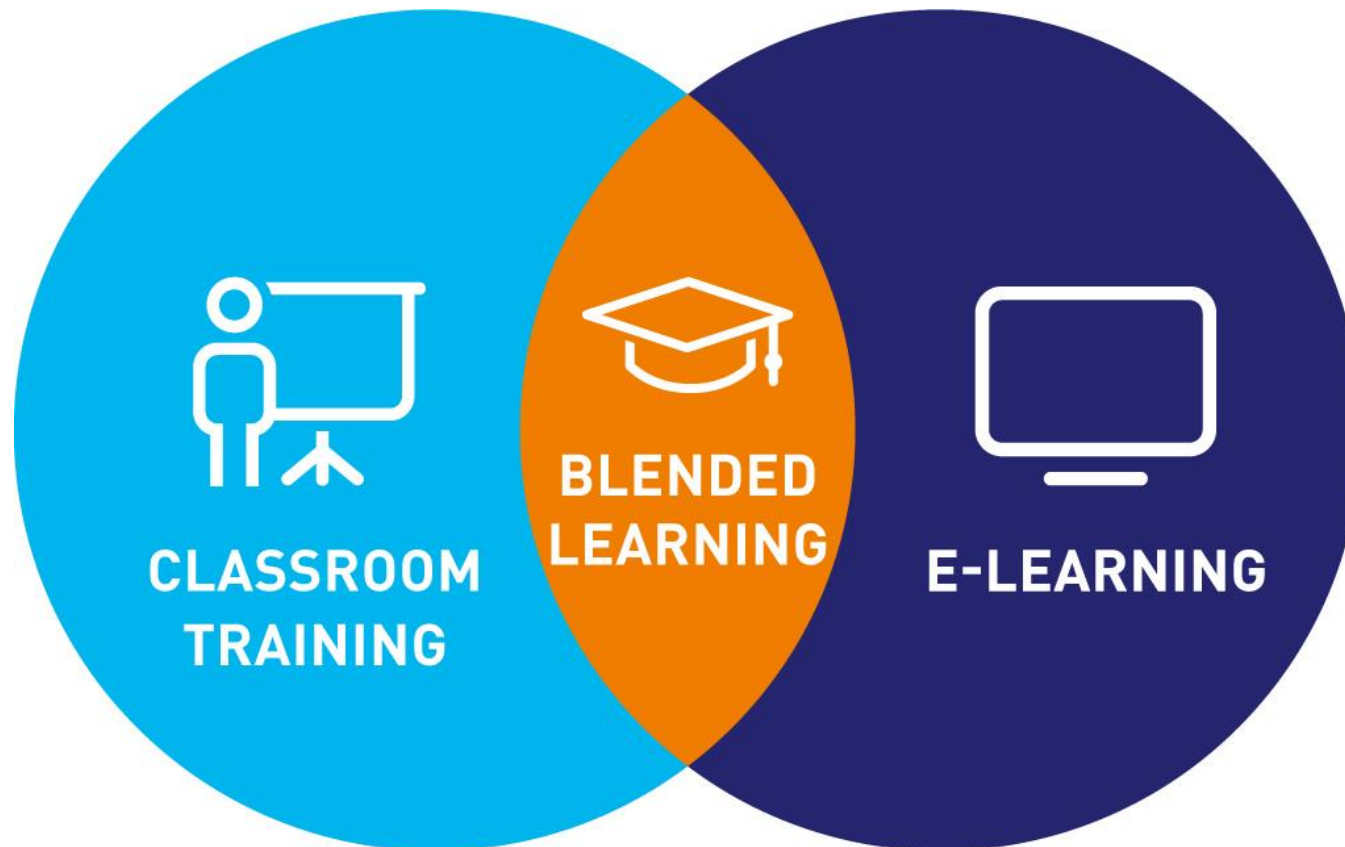


基督教宣道會宣基小學
C & MA Sun Kei Primary School



Blended Learning 「混合式學習」

- 強調在學習的**過程中**使用**數位、網上多媒體**的方式學習
- 結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式
- 學習者可以彈性**依據他們的時間及學習速度**來進行學習的一種教學模式





Pre-learning

E-learning for onboarding



Core-learning

Classroom training with workshops



Post-learning

Videos, PDFs to refresh and revise the concept



Assessment

Quizzes



Follow up

Webinars for refresher sessions



郭文烈老師 3/3 下午12:53

各位六年級的同學：

大家好！我們在課堂中已了解人口急速增長所帶來的問題，現請同學在下列的表格中，於4/3 23:00前，輸入其中兩個你認識嚴重後果的解決辦法，讓我們在下一節課堂內繼續討論。

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=NjFwYF5jdUln5xUWSX8T-pn7BzzNMlxJgF8XqoSD05IUQVBWQkdZMjhaV1AyS1pLTTE0MDc4RkYzUCQlQCN0PWcu>

郭老師

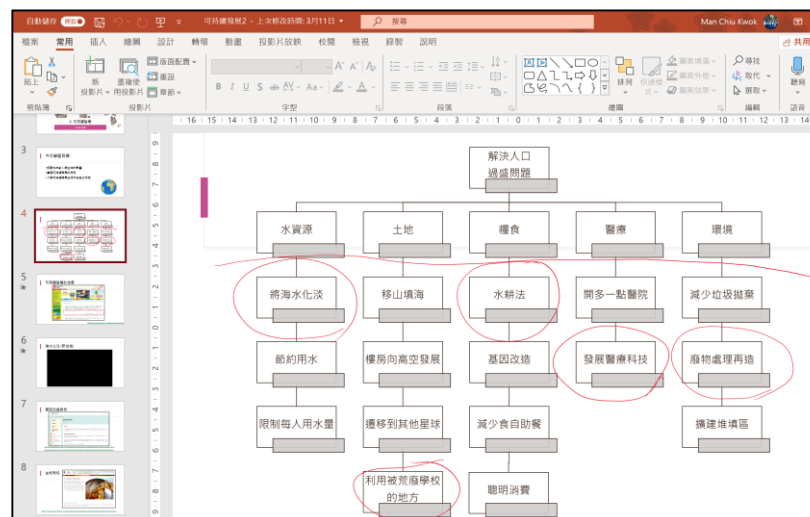
寄看郵少

Fill | 全球人口問題的解決辦法

在課堂中，同學已了解人口急速增長帶來了不少問題，請同學就其中2個後果，找出可行的解決辦法。

(4/3/2020 23:00)

forms.office.com



合作討論空間 (常識科)



廣告分析 - OneNote 2016 郭文釗老師

檔案 常用 插入 繪圖 歷程記錄 校閱 檢視 學習工具

輸入 套索 橡皮擦 工具 色彩 以觸控方式繪圖 圖形 插入空白區域 刪除 排列 旋轉 編輯 筆跡轉換文字 筆跡轉換數學 轉換

[1718] 4C-GeneralStudies 筆記本 共同作業空間 Group 1 Group 2 Group 3 Group 4 Group 5 Group 6 搜尋 (Ctrl+E)

新增頁面

小組工作紙 (4上B Ch7 建設神經系統)

廣告分析

所運用廣告的手法：可☑多於一個手法

☒ ①強調質量和實用性	☐ ⑤鼓動虛榮心
☒ ②強調款式和風格	☐ ⑥潛移默化
☒ ③明星效應	☐ ⑦觸動情感
☐ ④打擊商業對手或利用消費者的貪念	☒ ⑧利用羊羣心理

合作討論空間 (常識科)

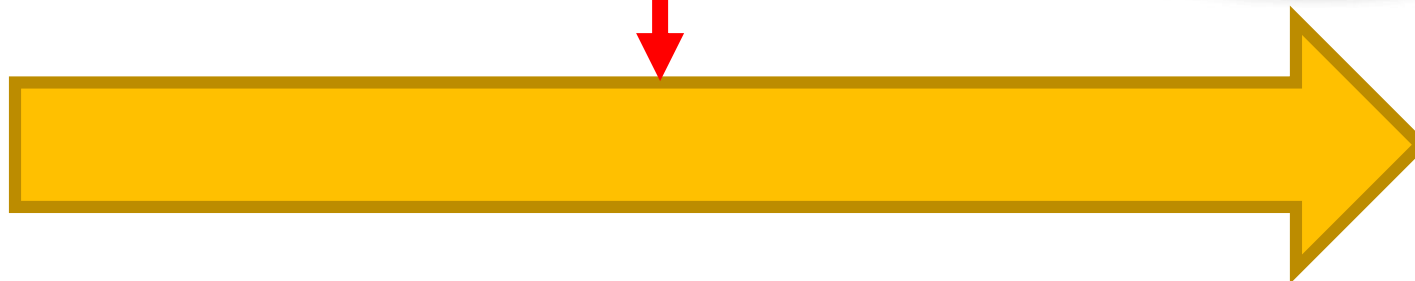




以老師為中心



以學生為中心



傳統式教學

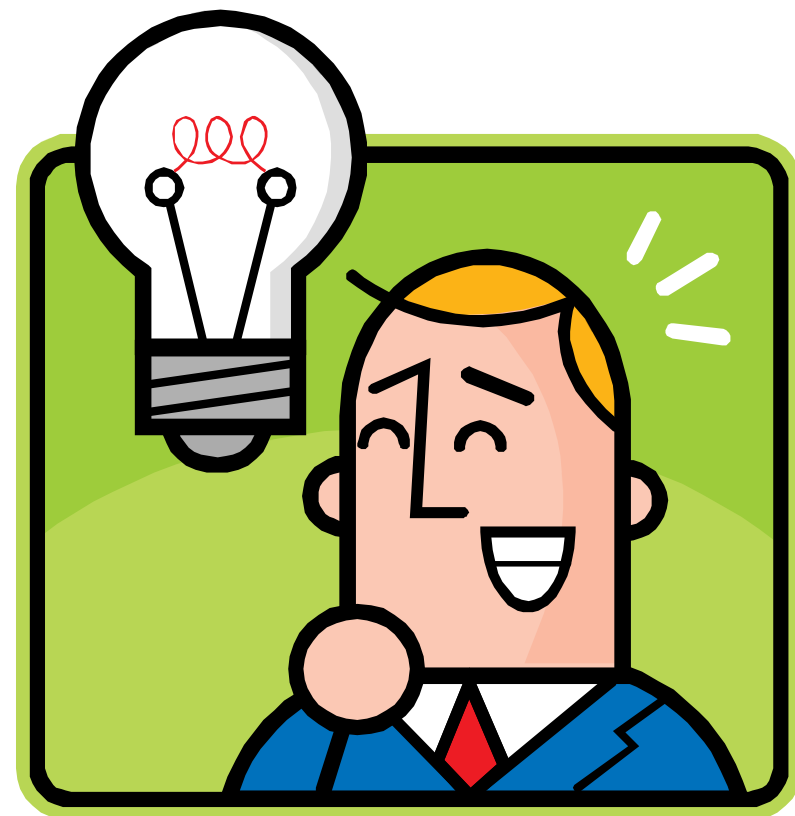
工廠式學習

混合式學習

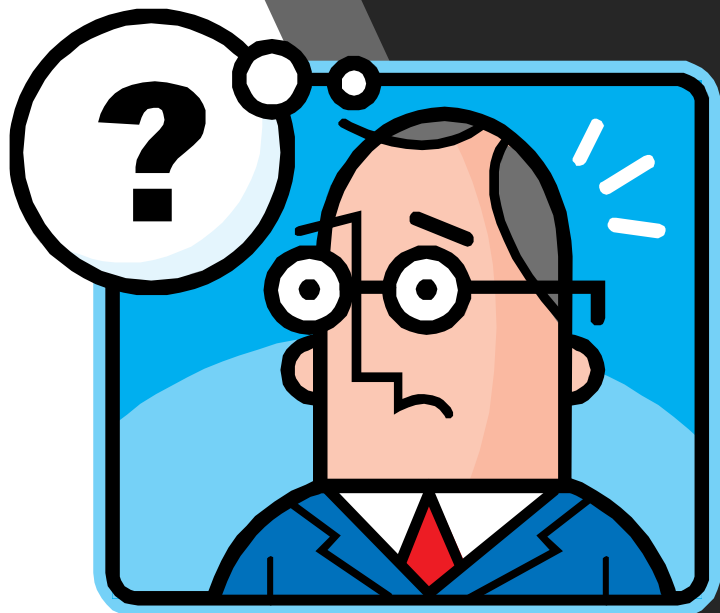
配合學生個人需要的個人化學習

總結

- 策劃
 - 領導決策➡課程改革➡範式轉移
 - 配合社會需要
 - 為課程注入國際視野
- 推展
 - 課程裁剪
 - 以學生為本
 - 給予老師空間
- 延伸
 - 電子學習➡混合式學習➡自主學習



前瞻



疫情過後，
現有的網上教學模式會.....